

SZAKVÉDŐNŐ

mesterképzési szak

Képzési és kimeneti követelmények

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** szakvédőnő (Health Visitor)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - **végzettségi szint:** mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
 - **szakképzettség:** okleveles szakvédőnő
 - **a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:** Advanced Health Visitor
 - **választható specializációk:** kórházi szakvédőnő, területi szakvédőnő, ifjúsági szakvédőnő, család- és nővédelmi szakvédőnő
3. **Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakiránya,
 - 4.2. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető a kórházi szakvédőnő specializáció esetén az ápolás- és betegellátás alapképzési szak szülőszőnyeg szakiránya.**
 - 4.3. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.**
5. **A képzési idő félévekben:** 3 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 90 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 723/0913
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja a védőnők felkészítése a szakvédőnői feladatok különböző színterű ellátására, akik képessé válnak arra, hogy kiterjesztett kompetenciakörrel vehessenek részt az egészségügyi

alap-, és szakellátás megelőzési, gondozási, egészségfejlesztési, valamint a mentálhigiénés feladatok ellátásában, a közoktatási intézmények egészségfejlesztési prevenciók munkájának támogatásában. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szakvédőnő

a) tudása

- Érti, a különböző tudásszinttel és egyéni szocio-kulturális vonásokkal rendelkező gondozottjai számára képes átadni az egészséges fejlődéshez szükséges folyamatokat az akut és krónikus megbetegedések kezelési elveit, illetve azok naprakész megelőzési lehetőségeit.
- Korszerű jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Korszerű kommunikációs, vezetői és menedzsment ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szintű kutatás-módszertani és biostatisztikai ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és betegoktatási feladatokat és irányelveket.
- Ismeri az egészségügyi ellátás során felmerülő etikai problémákat és az azokkal kapcsolatos feladatokat.
- Ismeri a motivációs interjú vezetésének módszereit.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a pszichoszomatikus betegségekkel, tünetekkel kapcsolatban.
- Korszerű stresszkezelési módszerekkel rendelkezik.
- Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és kliensoktatási feladatokat és irányelveket.
- Ismeri a perinatális időszak pszichológiáját és pszichés problémáit, képes azok felismerésére, megelőzésére és a védőnői kompetenciáknak megfelelő ellátására.
- Ismeri az interkulturális kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri az érzékszervi problémákkal küzdő, értelmileg akadályozott, mozgásszervi problémákkal küzdő személyekkel alkalmazható hatékony kommunikációs eszközöket, lehetőségeket.
- Ismeri a gyermekekkel alkalmazható hatékony kommunikációs eszközöket, lehetőségeket, annak jogi vonatkozásait.
- Ismeri a tanulási zavarral, beszédfejlődési zavarral küzdő személyekkel alkalmazható hatékony kommunikációs eszközöket, lehetőségeket.
- Ismeri a kollégáival, vezetőivel, társszakmák képviselőivel alkalmazható korrekt szakmai kommunikációt.

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes fejlődési eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes ezen alapok tükrében megérteni a gyermekek és családok gondozása során a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- Képes alkalmazni az életkornak megfelelő szűrővizsgálatok elemeit és képes a vizsgálati eredményeket megfelelően értékelni, a prioritásokat meghatározni és azt szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt hatékonyan kommunikálni.
- Menedzsment ismeretei, vezetői készségei és jogi ismeretei birtokában képes a szakdolgozók és szervezeti egységek irányítására, szervezésére.
- Képes egészségfejlesztési programokat kidolgozni és a lebonyolításukat koordinálni, valamint képes az ellátás során felmerülő etikai problémák megfelelő kezelésére.
- Képes a praxisközösségekkel vagy szakmai teamekkel való magas szintű együttműködésre, kommunikációra, munkaszervezésre, a praxisközösségek munkájának értékelésére, fejlesztésére.
- Képes a családok és az egyének helyzetének, erőforrásainak és nem patológiás szintű működési zavarainak feltárására, differenciált, rendszerszemléletű, a társadalmi és kulturális kontextust figyelembe vevő leírására.
- Képes motivációs interjú vezetésére.
- Képes hatékonyan együttműködni a nemzetiségi csoportokkal, kiemelten a roma népcsoporttal, illetve a szegregátumokban élőkkel.
- Képes a kríziseket (normatív, akcidentális) felismerni, segítséget nyújtani azok megoldásában mind gyermekek, mind felnőttek esetében.
- Ismeri a mentális ellátórendszer felépítését (gyermek és felnőttkorban egyaránt), így képes a mentális problémákkal küzdőket a megfelelő ellátókhoz irányítani.
- Képes a perinatális pszichés problémákkal kapcsolatban korrekt felvilágosítást nyújtani, felmérni azok rizikóját és felismerni azokat és megfelelő ellátásban részesíteni a problémától szenvedőket kompetenciahatárainak megtartásával.
- Képes krízishelyzetben lévő szülőkkel, családtagokkal való magas szintű hatékony kommunikációra és támogatásukra.
- Képes a krízisben lévő személyek helyzetének pontos azonosítására.
- Képes a munkatársak konfliktushelyzetének felismerésére, törekszik annak hatékony megoldására.
- Képes tudományos ismeretek és eredmények magas fokú, hatékony kommunikációjára, prezentációjára és képviselésére szakmai és nem szakmai közegben.
- Képes különböző nehézségekkel, fogyatékossággal küzdők kommunikációs nehézségeit kezelni és hatékony kommunikációt folytatni.
- Képes kollégáival, vezetőivel és a társszakmák képviselőivel hatékony kommunikációra.
- Képes az interkulturális kommunikációra.
- Hatékonyan képes együttműködni a civil szervezetekkel, a többszörösen hátrányos helyzetben élő csoportok érdekvédelmi szervezeteivel.

c) attitűdje

- Munkáját az emberi élet védelmét középpontba állítva végzi, korrekt szakmai magatartás jellemzi.

- Elkötelezett a védőnőkre vonatkozó munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- A szakmai kihívásokra relevánsan reagál.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Építő kritikával képes hozzájárulni a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Kommunikációját egyénekkel és közösségekkel egyaránt empátia, motiváció, felelősség, hatja át.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Képes az előítélet-mentes együttműködésre krízisben érintett csoportok, egyének probléma kezelése kapcsán.

d) autonómiája és felelőssége

- Kezdeményez, munkájáért személyes felelősséget vállal és gyakorol.
- Alkalmass a szakterülethez kapcsolódó erőforrás-menedzsment feladatainak ellátására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Vezetői szerepet tölthet be.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi, szociális, és a nevelési-oktatási intézményrendszer tagjaival.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért.

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.
- Felelősséget vállal az emberi élet védelméért.
- Munkáját minden körülmények között, a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági, biztonságtechnikai és munkaegészségügyi követelmények, mindenkor hatályos jogszabályi előírásait betartva, a személyiségi jogok figyelembevételével önállóan végzi.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit, képes közösségi diagnózis felállítására, ez alapján hatékony intervenció tervezésére.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

A kórházi szakvédő specializáción továbbá:

a) tudása

- Ismeri a koraszülöttek és kis súlyú újszülöttek táplálásával, kapcsolatos feladatokat.
- Ismeri a speciális gondoskodást igénylő újszülöttek, csecsemők és gyermekek táplálásának módszereit.
- Ismeri a korszerű, szoptatástámogató eszközöket.
- Részletesen ismeri a koraszülés okait, nemzetközi és hazai statisztikáit.
- Ismeri az esetmegbeszélő csoportok vezetésének módszertanát.
- Ismeri a perinatális veszteségek speciális gyászjelenségeit.
- Ismeri azokat a támogató és önszegítő csoportokat, melyek a koraszülés, vetélés, magzati veszteség, halvaszülés után, a perinatális gyász feldolgozásában támogatja a szülőket.
- Ismeri a vetélések, halvaszülések és egészségügyi indikáció miatti terhesség megszakítások fő okait, statisztikai mutatóit.
- Ismeri az egészségügyi indikáció miatti terhesség-megszakítással kapcsolatos dokumentációt.
- Ismeri a leggyakoribb újszülöttkori kórképeket, azok előfordulási gyakoriságát, megelőzésük és kezelésük lehetőségeit.
- Elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik az újszülött újraélesztésben és sürgősségi ellátásban.
- Korai hazaadással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat ismeri.
- Rendelkezik érzékszervi szűréssel kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretekkel (hallás-, látásszűrés).
- Ismeri a vércukormérés lépéseit, illetve a nem megfelelő vércukorszint miatti lehetséges kezeléseket.
- Ismeri az anyagcserezűrések gyakorlati kivitelezését.
- Ismeri az újszülöttek szülőszobai ellátásának korszerű lehetőségeit.
- Ismeri az esetleg zavart szenvedő élettani adaptációs folyamatok elhárításának azonnali lehetőségeit.
- Ismeri az újszülött-újraélesztés folyamatát és kompetenciafüggő lehetőségeit.

- Ismeri a váratlanul kialakult szülőszobai/intézetén kívüli vészhelyzetek ellátását követő teendőket.
- Ismeri a vészhelyzetek kapcsán kialakuló pszichés tünetek, állapotok támogatásának lehetőségeit.
- Ismeri a hazaadott újszülöttek neonatológiai sürgősségi kockázati tényezőit.
- Ismeri a koraszülöttek adaptációjával, sürgősségi ellátásával kapcsolatos szempontrendszereket.
- Ismeri a koraszülöttek vészhelyzeteinek ellátásával kapcsolatos teendőket, különös tekintettel a korábban igen kis súllyal születettek és gyakran csak több hónapos korban hazakerülők csoportjára.
- Ismeri a neonatológiai sürgősségi ellátás teljes rendszerét, a neonatológiai utógondozást.
- Ismeri a neurohabilitáció és korai fejlesztés komplex lehetőségeit.
- Ismeri a speciális élethelyzetből adódó szülő-kapcsolati csoportdinamikai alapelveket, alapjelenségeket, működést.
- Ismeri a különféle speciális élethelyzetek mentálhigiénés jellemzőit, támogató rendszereit.
- Ismeri a normatív és paranormatív krízis jellemzőit, az alkalmazható krízisintervenció elemeit.
- Ismeri a gyermekpopulációval kapcsolatos gyász- és válságkezelés módszereit.
- Elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a csecsemő- és gyermek-újraélesztésben és sürgősségi ellátásban.
- Ismeri a beteg csecsemők és gyermek gondozása során felmerülő ápolási műveleteket.
- Ismeri a sürgősségi gyerekellátás teljes rendszerét és gyermek-utógondozás koragyermekkori szűrés és fejlesztés komplex lehetőségeit.

b) képességei

- Felismeri a különleges gondoskodást igénylő újszülötteket és képes anyatejes táplálásuk elősegítésére.
- Képes alkalmazni a szoptatástámogató eszközöket különleges gondoskodást igénylő újszülöttek, csecsemők és kisdetek esetében is.
- Képes felismerni a kockázatos korai hazaadás szempontjából rizikócsoportba tartozó újszülötteket és szüleiket (egészségügyi és szociális ok felismerése egyaránt). Képes az újszülött újraélesztést helyesen kivitelezni, továbbá képes szülő edukációra ebben a témában.
- Képes az anyákat megtanítani az involúció és újszülött adaptáció kóros folyamatainak korai felismerésére.
- Képes team munkában dolgozni a koraszülöttek, újszülöttek, gyermekágyas anyák gondozása kapcsán.
- Képes a koraszülötteknél és újszülötteknél alkalmazott bőr-bőr kontaktus rövid és hosszú távú élettani és pszichés jelentőségét a társszakmák képviselőivel és a szülőkkel megértetni, elfogadtatni.
- Képes az esetleg váratlanul félresikló élettani adaptációs folyamatok elhárítására.
- Képes a váratlanul kialakult intézetén kívüli vészhelyzetek ellátását követő elsősegélynyújtására.
- Képes az anyagcsereszűréshez szükséges vérminta gyűjtésére.
- Képes az újszülöttek objektív hallásszűrésének elvégzésére.

- Képes a vészhelyzetek pszichés vezetésére.
- Képes a koraszülöttek vészhelyzeteinek ellátásával kapcsolatos koordinációs funkciók ellátására és gyakran csak több hónapos korban hazakerülők csoportjában a neonatológiai utógondozási feladatokra.
- Képes a neurohabilitációs és korai fejlesztés komplex lehetőségeivel kapcsolatos szülőedu-kációra.
- Képes az anyák pszichés támogatására perinatális veszteség, illetve koraszülés kapcsán.
- Képes a beteg gyermek ápolási feladatainak elvégzésére, az ezekhez kapcsolódó szülőedu-káció tartására és annak szakmaközi koordinálására.
- Képes a beteg gyermek gondozási feladatainak elvégzésére, az ezekhez kapcsolódó szülő-educáció tartására és annak szakmaközi koordinálására.
- Képes az újszülöttek, csecsemők és gyermekek vércukorszint mérésére és értékelésére.
- Képes az újszülöttek, csecsemők és gyermekek táplálását szabályozni kóros vércukorszint alapján.
- Hatékony gyakorlati együttműködésre képes a krízisben lévő családokkal foglalkozó egyéb tudományágak és segítő szakmák képviselőivel.
- Képes esetmegbeszélő csoportot szervezni és vezetni.
- Képes alkalmazni a gyermekpopulációval kapcsolatos gyász- és válságkezelés módszereit.
- Képes a gyermekellátási sürgősségi veszélyhelyzeteket felismerni és kompetencia határain belül elhárítani.

A területi szakvédőnői specializáción továbbá

a) tudása

- Ismeri a korai hazaadást követően az újszülött ellátás lépéseit, a koraszülöttek otthongon-dozási feladatait, valamint ezen újszülöttek komplex szükségletei kielégítésének alapelveit.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a fertőző és nem fertőző betegségek korai szűrési rendszeréről rövid-, közép- és hosszútávon, valamint ismeri a gye-rekek szűrési protokolljának legkorszerűbb eszközeit.
- Komplex ismeretekkel rendelkezik a gyerekek eltérő fejlődéséről, azok diagnosztikájáról, valamint az egyes állapotok terápiájáról, fejlesztéséről.
- Komplex ismeretekkel rendelkezik a korszerű szoptatást támogató módszerekről, technikák-ról (pl. szuggesztív technika) és eszközökről.
- Komplex ismeretei vannak a gyermekkorban előforduló kórképekről, az intervenció lépése-iről, irányelveiről, a terápiához való hozzájutás módjáról.
- Komplex ismeretekkel rendelkeznek a gyermekgyógyászati szubspecialitások (pulmonoló-gia kardiológia, gasztroenterológia, nephrológia, endokrinológia, ortopédia, allergológia, ne-urológia, pszichiátria) által ellátott krónikus betegségek alapellátási szintű gondozási felada-tairól. Részletesen ismeri a kora gyermekkorban előforduló regulációs zavarokat.
- Ismeri a koragyermekkorai ellátórendszert, a különböző szegmensek között létrejövő, illetve létrehozható kapcsolódásokat.
- Kulcsszemélyként tájékozott a szűrés, jelzés, diagnosztizálás, az ellátások, juttatások, szol-gáltatások rendszeréről, szereplőiről.
- Tájékozott a különböző ágazati irányítás alá tartozó rendszerekben, a szabályozott kliensútról vagy a nem szabályozott bekerülési lehetőségekről.

- Ismeri a többi szakember munkáját, kompetenciáját, az ellátórendszer működését, az ott felkelhető szolgáltatások választékát.
- Részletesen ismeri a felnőttkori népegészségügyi problémákat, megbetegedéseket, azok nemzetközi és hazai mutatószámait.
- Ismeri a felnőttkori szűrővizsgálatokat.
- Ismeri a népbetegségek hatékony intervenciók lehetőségeit.
- Ismeri a dohányzásról és az addikciókról való leszokástámogatás intézményrendszerét, segítő szakembereit.
- Ismeri a mentális betegségek (gyermek és felnőtt korban) szűrésére alkalmas eszközöket, azok használatát, valamint a mentális ellátórendszert.

b) képességei

- Képes az újszülöttek és csecsemők komplex szükségleteinek kielégítésére, valamint a gyermekkorban előforduló állapotok, betegségek önálló menedzselésére, ezen belül részletes szűrővizsgálatok elvégzésére, egyénre szabott gondozási terv önálló összeállítására, laboratóriumi és orvos-diagnosztikai vizsgálatok elemzésére, valamint az elrendelt fejlesztés nyomon követésére, azzal kapcsolatos tanácsadásra.
- Az érvényes szakmai ajánlások és irányelvek alapján a csecsemők és gyermekek számára megfelelő diagnosztizáló és fejlesztő szakember kiválasztására.
- Szükség esetén a korai hazaadást követően kompetenciájának megfelelő szinten képes az újszülött sürgősségi ellátására a szakszemélyzet megérkezéséig.
- Képes a korszerű szűrővizsgálatok önálló ellátására, majd azt követően az ellátást igénylő terület meghatározására.
- Képes alkalmazni a szoptatástámogató módszereket, technikákat és eszközöket, speciális gondozást igénylő újszülöttek esetében is.
- Képes a koragyermekkorban intervenció során a gyermekeket és családjaikat érintő preventív szemléletre, kifejezetten a speciális szükségletű csoportokra nézve (különleges bánásmódot igénylő, valamint hátrányos helyzetű gyermekek csoportja).
- Képes a különböző támogató rendszerek együttműködésének összehangolására, a szülőknek, mint partnereknek a bevonására az egyénre szabott szolgáltatási rendszerbe.
- Képes interdiszciplináris teammunka keretében való együttműködésre, a szolgáltatások koordinációjával a különböző szakterületen dolgozó szakemberek együtt gondolkodásának támogatására.
- Képes a gyermekgyógyászati szubspecialitások (pulmonológia, kardiológia, gasztroenterológia, nephrológia, endokrinológia, ortopédia, allergológia, neurológia, pszichiátria) által ellátott krónikus betegségek alapellátási szintű gondozási feladatainak áttekintésére és szükség esetén támogatására.
- Képes támogatni a családokat a különböző szakellátókkal való kapcsolatfelvételben, kapcsolattartásban, információkkal, magyarázatokkal látja el őket, annak érdekében, hogy megismerjék a szolgáltatási jogosultságukat és eligazodjanak a rendszerben.
- Kulcsszemélyként képes konzultálni a szakellátókkal, a megfelelő beavatkozás biztosítása érdekében.
- Képes erősíteni és bátorítani a családokat, hogy partnerként tudjanak más szakemberekkel együtt dolgozni.

- Képes a koragyermekkorai regulációs zavarok felismerésére.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni.
- Képes komplex egészségfejlesztési projektek, anyagok kidolgozására és végrehajtására, valamint az általa ellátottak egészségi állapotának folyamatos monitorizálására.
- Képes rizikófaktorok azonosítására, életmód változtatás ösztönzésére, szűrések kivitelezésére.
- Képes a leszokás-támogatás folyamatát konzultációkon keresztül vezetni, a haladást értékelni a felnőtt populációban.
- Képes a védőnői kompetenciakörbe tartozó mentális betegségek szűrésére megfelelő szűrőeszközök használatával.

Az ifjúsági szakvédő specializáció továbbá

a) tudása

- Ismeri az iskolások egészségi állapotának és egészségmagatartásának jellemzőit, a serdülők egészségmagatartással kapcsolatos attitűdjeit, a legfőbb intervenciós megoldásokat az egészségük fejlesztése érdekében.
- Ismeri a szakterületre jellemző speciális egészségfelmérések kivitelezésének módszertanát, a helyi egészségfejlesztési szükségletek feltárásának lépéseit, ezek tükrében határoz az egészségfejlesztés irányvonaláról, megszervezéséről, végrehajtásáról.
- Ismeri, alkalmazza az egészségfejlesztés etikai kódexét.
- Ismeri a komplex szemléletű, teljes körű iskolai egészségfejlesztés (TIE) alapelveit, eszköztárát és célterületeit.
- Ismeri a gyermekpszichiátriai betegségek és gyermekkorai mentális zavarok korai felismerésére és intervenciójára vonatkozó irányelveket, a hazai és nemzetközi kutatások elméletét és módszertanát.
- Részletesen ismeri a gyermek és serdülőkorai evészavarok, formáit, tünettanát, a beavatkozás lehetőségeit.
- Ismeri a fokozott lelki egészségkockázatok korai észlelését segítő eszközöket.
- Ismeri a speciális mentálhigiénés támogatási lehetőségeket a korosztályra adaptálva, a mentálhigiénés segítő kapcsolat módszertanát (nondirektivitás, krízisintervenció).
- Ismeri a hatékony egészségkommunikáció eszközeit, a szülőkkal, szakemberekkel folytatott hatékony kommunikáció gyakorlatát.
- Ismeri a modern multimédiás oktatás módjait és eszköztárát, a közösségi média szerepét az egészségfejlesztésben, az oktatásban szerepet játszó szoftverek alapvető alkalmazását.
- Ismeri a kortársoktatás egészségfejlesztésben betöltött szerepét, a kortársképzés elméletét és módszertani alapjait, továbbá ismeri a szülői támogató, és önszorgító csoportok hatékonyságát.
- Részletesen ismeri az addikciók okait, megjelenési formáit, tüneteit, a prevenció és intervenció lehetőségeit, az addikciók elleni hatékony cselekvési tervet és módszereket, különös tekintettel a dohányzás-leszokás támogatás és motivációs interjúk alkalmazásának módszerét.
- Ismeri a pszichoszomatikus betegségek természetét, a beavatkozás lehetőségeit.
- Ismeri a deviáns magatartási formákat, felismeri a „cry for help” jelzéseket.
- Ismeri a lelki egészségvédő és személyiség erősítő beavatkozások formáit és képes gyakorlatban való alkalmazásukra (relaxációs technikák, életvezetési tanácsadás, esetmegbeszélés, tematikus csoportok).

- Ismeri az iskolás korosztály mentálhigiénés nehézségeit és a mentálhigiénés támogatórendszereket.
- Ismeri az aktív és passzív relaxációs technikákat, a stressz-kezelés hatékony módszereit.

b) képességei

- Képes a komplex szemléletű teljes körű iskolai egészségfejlesztés (TIE) programjának tervezésében és kivitelezésében, értékelésében szerepet vállalni.
- Képes a fokozott lelki egészségkockázatok korai észlelését segítő eszközök alkalmazására.
- Képes közösségi diagnózis felállítására, ez alapján hatékony intervenció megszervezésére és irányítására, önállóan előadásanyagok magas szintű fejlesztésére és előadására.
- Képes a krízishelyzetben lévő személyek helyzetének pontos azonosítására.
- Képes hatékonyan integrálni az egészségfejlesztésben az új módszereket (közösségi média, szoftverek, oktatási segédeszközök).
- Képes a hatékony egészségkommunikációra az ifjúság körében, továbbá képes a szülőkkel, szakemberekkel hatékonyan kommunikálni.
- Képes a sürgősségi ellátás szakszerű megkezdésére.
- Képes a leszokás-támogatás folyamatát konzultációkon keresztül vezetni, a haladást értékelni.
- Krízisben lévő személynél képes alkalmazni a segítő beszélgetést.
- Képes a krónikus beteg, eltérő fejlődésű 6-18 éves gyermekek intervenciójára, speciális gondozására, elfogadható körülmények és életvitel kialakításában történő segítségnyújtásra és a speciális szolgáltatások igénybevételéhez korrektn szakmai tájékoztatás nyújtására.
- Képes a stressz helyzetek felismerésére, hatékony stresszkezelésre, relaxációs technikák alkalmazására.

A család- és nővédelmi szakvédőnői specializáción továbbá

a) tudás

- Rálátással bír a család és ifjúsági egészségfejlesztés szabályozói rendszerére.
- Átfogóan ismeri az optimális családtervezés, családi életre nevelés, családvédelmi tanácsadás, a pszichoszexuális fejlődés, alapvető tényeit, irányait és tartalmát.
- Részletesen ismeri a női egészségvédelem életkori szakaszai szerinti egészségfejlesztési feladatokat, gondozási formákat, a női egészségvédelem szempontjából alkalmazandó korszerű módszereket, szűrővizsgálatokat.
- Ismeri a nők és férfiak egészségmagatartásnak legfontosabb jellemzőit, egészséges életmód felmérésre szolgáló standardizált mérőeszközöket, az egészségben leginkább (nemzetközi és hazai tendenciák alapján jellemző) bekövetkező változások probléma-megoldási módszereit.
- Részletesen ismeri a férfiak egészségfejlesztésének irányvonalait, az ellátás rendszerét, benne a szakemberek szerepét, egészségvédelem szempontjából alkalmazandó szűrővizsgálatokat.
- Speciális ismeretei vannak a férfiak és a nők esetében a személyre szóló fogamzásgátlási módszerek alkalmazásának szabályairól, lehetőségeiről, a módszerekkel szembeni követelményekről.
- Részletesen ismeri a férfi és a női meddőség leggyakoribb okait, kivizsgálásuk, kezelésük lehetőségeit.

- Ismeri a családi és szexuális élet egészségi feltételeit.
- Részletesen ismeri a hazai és nemzetközi családi életre nevelés és szexuális nevelés dokumentumait (Egészségügyi Világszervezetnek a szexuális nevelésre vonatkozó irányelve, a családi életre nevelés kerettanterve).
- Ismeri a pszichoszexuális edukáció módszertanát.
- Részletekbe menően ismeri a Családvédelmi Szolgálat működését, feladatait, hatáskörét, kompetenciáit, a tanácsadás lehetséges irányvonalait, annak jogi szabályozását. A terhesség-megszakítás módjait, korai és késői szövődményeit.
- Részleteiben ismeri az örökbeadás, örökbefogadás feltételeit, lebonyolítását, folyamatát és annak jogszabályi hátterét.
- Ismeri a szexuális úton terjedő betegségek prevenciójának korszerű módszereit, a veszélyeztetettség legfőbb okait, tüneteit, korai és késői következményeit (különös tekintettel a magzatra és az újszülöttre), valamint a kezelésük alapelveit.
- Emelt szintű gyermek-nőgyógyászati védőnői háttérismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Alkalmazza a munkavégzése során a női, férfi egészségvédelemben, családtervezésben, szűrővizsgálatok kapcsán a szükséges terminológiát.
- Megérti és használja a családtervezés, szűrővizsgálatok, krízishelyzetben alkalmazott tanácsadások során ismertetett jellemző online és nyomtatott szakirodalmat magyar és idegen nyelven.
- Képes személyre szabott fogamzásgátlási módszerek ajánlására.
- Képes a szexuális diszfunkciók azonosítására, a szexuálpedagógia korszerű módszereinek alkalmazására, illetve az egészségfejlesztés, családtervezés során a szexuális egészség támogatására.
- Képes rizikótényezők feltárására (szűrővizsgálatok, anamnézis felvétel), életmódból fakadó egészségkárosító tényezők felmérésére, egészségfejlesztési modellek megválasztására, azok alkalmazására, egyéni, közösségi (iskolai) egészségtervek, egészségfejlesztő projektek kidolgozására, megvalósítására.
- Elvégzi a Családvédelmi Szolgálat védőnő munkatársának feladatait.
- Képes a krízisben lévő személyek helyzetének pontos azonosítására, a figyelmeztető jeleinek tüneteinek felismerése és a megfelelő megoldási módok, ellátási útvonalak kiválasztására. Legyen az normatív vagy akcidentális krízis (különösen a PAS, post-abortion syndrome).

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- egészségtudományok 20-25 kredit;
- társadalomtudományok 2-5 kredit
- bölcsészettudományok 2-5 kredit.
- jogtudományok 1-2 kredit.

9.1.2. A specializáció tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditaránya 40-45 kredit:

a) kórházi szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- kórházi szakvédői módszertani ismeretek 30-35 kredit.

b) területi szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- területi szakvédő módszertani ismeretek 30-35 kredit.

c) ifjúsági szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- ifjúsági szakvédői módszertani ismeretek 30-35 kredit;

d) család- és nővédelmi szakvédő specializáció:

- elméleti és klinikai orvos- és egészségtudományok 10-15 kredit,
- komplex család- és nővédelmi módszertani ismeretek 30-35kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározott külső szakmai gyakorlóhelyen végzett, legalább hat hét időtartamú komplex, irányított szakmai gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pont tekintetében a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről:

- **alapozó ismeretek:** biológia, kémia, ökológia, pszichológia, szociológia, kommunikáció, bioetika, jogi alapismeretek, népegészségtan, elsősegélynyújtás, informatika,
- **szakmai ismeretek:** anatómia, biokémia, sejtbiológia, genetika, élettan, gyógyszerstan, mikrobiológia, egészségpszichológia, ápolástan, egészségpszociológia, pedagógia, egészségfejlesztés, klinikai propedeutika, egészségügyi informatika, egészségügyi menedzsment, szakápolástan, klinikai ismeretek, egészségfejlesztés gyakorlata, védőnői módszertan, táplálkozástan, speciális gondozási ismeretek, szakmai vezetési és irányítási ismeretek, latin nyelv.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

AZ OKTATÁSI HIVATAL NYILVÁNTARTÁSÁBAN SZEREPLŐ ADATOK

A képzés megnevezése: szakvédőnő mesterképzési szak

A képzés kódja: MSZKSDO

1.

- a) A képzés helye: Miskolc
- b) A képzés nyelve: magyar
- c) A képzés munkarendje: nappali
- d) Szakirány(ok): -
- e) Specializáció(k):
 - kórházi szakvédőnő
 - területi szakvédőnő
 - ifjúsági szakvédőnő
 - család- és nővédelmi szakvédőnő
- f) Műveltségterület(ek): -
- g) A nyilvántartásba vétel ideje: FNYF/801-15/2021. számú határozat szerint
- h) A meghirdetés kezdő tanéve: 2021/2022. tanév II. félév
- i) A meghirdetés utolsó tanéve: -
- j) Képzési együttműködések: -
- k) A képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:
 - ME 69/2021. számú szenátusi határozat (2021. április 29.)
 - MAB 2021/10/VI/10. számú MAB határozat (2021. november 26.)

2.

- a) A képzés helye: Miskolc
- b) A képzés nyelve: magyar
- c) A képzés munkarendje: levelező
- d) Szakirány(ok): -
- e) Specializáció(k):
 - kórházi szakvédőnő
 - területi szakvédőnő
 - ifjúsági szakvédőnő
 - család- és nővédelmi szakvédőnő
- f) Műveltségterület(ek): -
- g) A nyilvántartásba vétel ideje: FNYF/801-17/2021. számú határozat szerint
- h) A meghirdetés kezdő tanéve: 2021/2022. tanév II. félév
- i) A meghirdetés utolsó tanéve: -
- j) Képzési együttműködések: -
- k) A képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:
 - ME 69/2021. számú szenátusi határozat (2021. április 29.)
 - MAB 2021/10/VI/10. számú MAB határozat (2021. november 26.)